

Planificação Geral
2022/2023

Disciplina **PSI**
Ano **2F**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	112	N.º de aulas previstas	116
Aprendizagens Essenciais			
<p>Módulo 9: Introdução à Programação Orientada a Objetos</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar as diferenças entre uma Linguagem Estruturada e uma Linguagem Orientada por Objetos; Adquirir a noção de objetos e sua classificação; Adquirir as noções de classe, tipo, métodos, comportamentos e instâncias; Representar esquematicamente uma classe; Compreender o conceito de encapsulamento de dados. Desenvolver capacidades de autonomia, colaborativas e de entreaajuda. <p>Módulo 10: Programação Orientada a Objetos</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir relações entre objetos; Conhecer e aplicar o conceito de Herança e Polimorfismo; Conhecer e aplicar o conceito de metido de uma classe; Representar esquematicamente diagramas de classes. Desenvolver capacidades de autonomia, colaborativas e de entreaajuda. <p>Módulo 11: Programação Orientada a Objetos Avançada</p> <ul style="list-style-type: none"> Fazer o tratamento de erros de uma maneira estruturada; Virtualizar fluxos de dados através do conceito de <i>Stream</i>; Manipulação de <i>Streams</i> em diversos contextos; Estruturar uma solução usando o paradigma da programação orientada a objetos. Desenvolver capacidades de autonomia, colaborativas e de entreaajuda. 		<p>Módulo 13: Técnicas de Modelação de Dados</p> <ul style="list-style-type: none"> Perceber os conceitos básicos inerentes à modelação de dados; Planificar a estrutura de bases de dados relacionais; Representar graficamente as relações existentes na base de dados; Utilizar um programa de gestão de bases de dados para a organização da informação; Reconhecer os modelos como métodos de conceção de sistemas; Relações entre tabelas; Utilizar o modelo ER (entidade-relação) para representação gráfica de bases de dados; Integridade e consistência de bases de dados; Aplicar as regras mais básicas da normalização no desenho de bases de dados; Desenvolver capacidades de autonomia, colaborativas e de entreaajuda. <p>Módulo 14: Linguagem de Manipulação de Dados</p> <ul style="list-style-type: none"> Perceber os conceitos básicos inerentes à manipulação de dados utilizando SQL; Pesquisar informação numa base de dados MySQL; Inserir, remover e atualizar dados numa base de dados MySQL; Produzir pesquisas complexas recorrendo aos mecanismos próprios do SQL. Desenvolver capacidades de autonomia, colaborativas e de entreaajuda. <p>Módulo 15: Linguagem de Definição de Dados</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber criar, alterar e eliminar tabelas e índices em SQL; 	

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

<p>Módulo 12: Introdução aos Sistemas de Informação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber a necessidade das bases de dados; • Adquirir o vocabulário mínimo relativo às bases de dados; • Reconhecer a importância dos sistemas de gestão de base de dados; • Reconhecer os modelos como métodos de conceção de sistemas; • Reconhecer e diferenciar modelos utilizados na gestão de bases de dados (Relacional, Hierárquico, Rede). • Desenvolver capacidades de autonomia, colaborativas e de entreajuda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber definir privilégios e controlo de acessos. • Desenvolver capacidades de autonomia, colaborativas e de entreajuda.
--	--

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	CrITÉRIOS de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (60%)	Informar e comunicar	30%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio
	Raciocinar e Resolver Problemas	30%	
Atitudes e Valores	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	40%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.